

| CRITERIO POR EVALUAR | POSITIVO | PARCIAL | NO / A |
|--|----------|---------|--------|
| Se evidencia que el tema corresponde al eje temático seleccionado. | | | |
| El contenido del documento es relevante y actual. | | | |
| El contenido está sustentado con referencias en todo el documento. | | | |
| El documento es coherente con el objetivo y las partes principales. | | | |
| La exposición de las ideas es clara y tiene un hilo conductor que lo cohesiona y le da coherencia. | | | |
| El documento tiene buena ortografía y se evidencia un uso adecuado de signos de puntuación. | | | |
| El resumen y abstract incluyen la información necesaria. | | | |
| La introducción incluye el objetivo del documento. | | | |
| El desarrollo incluye las partes pertinentes al tipo de documento según la guía de autores. | | | |
| Las conclusiones (comentarios) son pertinentes y se relacionan con objetivo. | | | |
| Las referencias, en su mayor parte, son de años recientes. | | | |
| El aporte de quien(es) escribe(n) se evidencia en el documento mediante una propuesta, la posición teórica, la discusión, un debate, una crítica o la argumentación. | | | |
| Las referencias cumplen con el formato de la guía de autores (APA) | | | |
| Contiene las palabras clave | | | |
| Las imágenes, cuadros, tablas o gráficos referidos en el documento vienen numerados, titulados y con su respectiva fuente. | | | |
| Incluye todas las referencias bibliográficas | | | |
| Usa vocabulario inclusivo | | | |
| Se evidencian los aportes a la educación universitaria a distancia y/o aplicaciones en este contexto. | | | |